

Kortløb

Formålet

Gennemgang af en tekst og eller evaluering af et emne.

Antal elever

0-100

Materialer

Laminerede kort

Rum

Skolegården

Aktiviteten

Der laves hold, eks. 4 hold. Hvert hold får en farve(det kan også være en politiker mv.). Læreren oplyser hvor mange kort, som holdet skal indsamle for at vinde.

Løbet startes, når alle kort er lagt ud med forsiden nedad: Der vendes ét kort pr. person og tilbage igen. Læreren står ved kortene.

Der svares i grupperne på spørgsmålene. Spørgsmål og svar læses op for responsgruppe el. i plenum.

Udvidelse

Kortene kan lægges langt væk, så man skal løbe længere. Lav mange hold/kort ved mange elever. Alle emner kan bringes i spil - med div. underemner. Ren løb, uden forberedelse og faglighed, så kan der bruges et spil alm. kort.

Eksempel – ud fra materialet ”Derfor grundloven”(samfundsfag)

Rød - Hvad gjorde kongen i 1901 og hvad blev dermed indført?	Gul - Hvor mange skal stemme JA i Folketinget før en lov vedtages?	Grøn - Nævn mindst én god hjemmeside om grundloven	Hvid - Hvad betyder §71, at den personlige frihed er ukrænkelig?
Rød - Forklar magtens tredeling	Gul - Hvor mange kapitler og paragraffer er grundloven inddelt i?	Grøn - hvor gammel skal man være for at stemme ved Folketingsvalget? Hvor gammel skulle man være i 1953?	Hvid - Hvad var målet med grundloven?
Rød - Hvornår fik vi grundloven i DK?	Gul - Hvornår fik kvinder stemmeret i DK?	Grøn - Hvad betyder det, at Danmark er et indskrænket mo..?	Hvid - Hvad betyder ordet ”demokrati”?

