

3-på-stribe



Formålet

Formålet er at eleverne samarbejde og kommunikere med hinanden som et hold, ud fra de faglige opgaver som er indlagt i de respektive spil.

Antal elever

0-30

Materialer

16 kegler(1 spil) til 4 hold. En kortbunke med spørgsmål pr. spil. Forskellige farver bånd.

Rum

Udendørs

Aktiviteten

Eleverne inddeles i 4 hold. To hold løber mod hinanden. Det gælder om at få 3 på stribe. To fra fra hvert hold løber på skift ned til keglerne og placerer et bånd om en kegle. Når man kommer tilbage til holdet, får man et spørgsmål fra oplæseren. Svares der korrekt, må den næste løbe. Der modtages nyt spørgsmål indtil man svarer korrekt. De andre på holdet må hjælpe med at svare, men den der lige har løbet må træffe den endelige beslutning ved tvivl.

Udvidelse

Spørgsmål kan ændres fra nemmere til sværere. Der kan ændres kort fra fag til fag. Man kan med fordel bytte bane efter et par omgange, så alle kommer igennem forskellige temaer under det samme emne. Med 20 kegler bliver det til 4-på-stribe, hvilke er bedre til de større elever.

Eksempel

<i>Bane 1:</i>	<i>Bane 2:</i>	<i>Bane 3:</i>	<i>Bane 4:</i>
<i>Forfatteren: HCA</i>	<i>Den litterære periode, romantikken</i>	<i>Indhold</i>	<i>Persongalleri</i>
<i>Levede fra 1805 til?</i> <i>Svar: 1875</i>	<i>Hvad hed den litterære periode, som eventyret er skrevet under?</i> <i>Svar: Romantikken</i>	<i>Hvad ser "Den grimme ælling" i sit spejlbilledet til sidst?</i> <i>Svar: En smuk svane</i>	<i>Hvordan er moren overfor Den grimme ælling?</i> <i>Svar: Mor er beskyttende, og hun tror, at han vil vokse sig køn.</i>

Spørgsmål til eventyret "Den grimme ælling" af HCA